

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07 3º Bimestre – 2

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Julho							Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5				1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

	Volta às aulas 2º semestre/Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares
	Provas substitutivas
	Mostra Cultural
	Simulado da Rede Adventista de Língua Portuguesa
	Fase de produções Projeto Concurso de Redação/ fase classificatória

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina. É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre. Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	------------------------

Português	Geografia	Matemática	Ciências	História Inglês
-----------	-----------	------------	----------	--------------------

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Arte	Geografia	Matemática Ensino Religioso	Ciências Ed. Física	História Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	7ºMA= 19 a 21/08 7ºMB= 19 a 21/08 7ºTA= 19 a 21/08 7ºTB= 19 a 21/08	10	Conteúdo: Norma. Incentivar os alunos a trabalharem em grupo para criar um estabelecimento fictício, decidindo e justificando regras para a sua utilização. Fonte: Pág 27	Descrição: Os alunos realizarão uma atividade em grupo na qual criarão um estabelecimento fictício, como um parque temático, museu interativo, clube, mercado, livraria, cafeteria, entre outros. Organizados em grupos de 3 a 4 integrantes, eles deverão escolher o tipo de estabelecimento, definir seu nome, tema, público-alvo e as atividades que serão oferecidas. Em seguida, cada grupo elaborará pelo menos 10 regras para o funcionamento e a utilização desse espaço. Essas regras deverão abordar aspectos como segurança, comportamento adequado, horários de funcionamento, formas de admissão e outras normas importantes. Após a criação das regras, os alunos produzirão cartazes ou placas decorativas para apresentá-las de maneira clara e atrativa. Por fim, cada grupo apresentará seu estabelecimento fictício e explicará suas regras para a turma. Critérios: • Descrição completa do local, público-alvo, escrita das normas (10 regras) justificadas em tópicos claros e objetivos utilizando modalizadores textual (verbos no imperativo afirmativo ou negativo) - (3,0 pontos) • Estrutura visual do cartaz (atraentes e bem-organizados) - (2,0 pontos) • Ortografia correta (2,0) • A apresentação do estabelecimento e suas regras sendo clara, organizada e envolvente (3,0). Materiais: Cartolina ou papel A3, papéis coloridos, lápis coloridos, canetinhas, marcadores de texto.
AV.2	15/09	10	Conteúdo: Modalizadores do discurso, Capítulo 6 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), recursos de coesão Habilidade: EF69LP27, EF69LP28, EF67LP15, EF07LP12 Fonte: Pág. 32-34, pag 38- 40, pag 43 e 44	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas

Prod.TEX	7ºMA= 14/08 7ºMB=14/08 7ºTA= 14/08 7ºTB=14/08	10	Conteúdo Projeto Concurso de redação / fase classificatória	Gênero textual: Carta Argumentativa Descrição: Desenvolver individualmente em sala de aula
Prod.TEX	7ºMA= 02/09 7ºMB=02/09 7ºTA= 02/09 7ºTB=02/09	10	Conteúdo: Livro Paradidático Fonte: Olhos Virtuais	Descrição: Parte 1: Ficha de Leitura (Realização Individual) Leitura do livro e preenchimento obrigatório da Ficha 15 (entregue separadamente). Parte 2: Produção Textual Coletiva (Carta Aberta) Papel dos alunos: Cidadãos representantes da "Comunidade do Bairro". Destinatários: Personagens do conflito central (o jovem, o idoso e o professor). Objetivo: Intervir na situação do livro através de um texto formal, argumentando como os julgamentos precipitados e a falta de empatia prejudicam a convivência, além de propor soluções práticas baseadas no diálogo e no respeito Critérios: Valor Total: 10 pontos (<i>Soma da Ficha 15 + Carta Aberta</i>) Materiais: Folha de Almoço
PRODUTIVIDADE	7ºMA= 11/09 7ºMB=11/09 7ºTA= 11/09 7ºTB=11/09	5	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 5 e 6. - 2,0 Ler é uma Descoberta: Realização das Fichas 11 a 14 – 3,0 pontos	Descrição: Atividades do livro Exercícios dos Módulos 5 - 2,0 pontos Ler é uma Descoberta: Realização das Fichas 11 a 14 – 3,0 pontos
	01/09	5,0	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

PRODUTIVIDADES	7MA - 4/08 a 14/09 7MB- 4/08 a 14/09 7TA - 4/08 a 14/09 7TB - 4/08 a 14/09	10	Conteúdo: Unidade 3 Fonte: Livro didático	Descrição: Atividades 1 a 5 do cap 9 Atividades 1 a 6 do cap 10 Atividades 1 a 8 do cap 11 Atividades 1 a 4 do cap 12 Crêterios: Respostas completas e coerentes com o assunto. Materiais: Bíblia e Livro didático
	7ºMA= 18 a 28/08 7ºMB= 18 a 28/08 7ºTA= 18 a 28/08 7ºTB= 18 a 28/08	10	Conteúdo Capítulo 9 Metamorfose espiritual Fonte: Livro didático e pesquisa em fontes confiáveis da internet	Descrição: Metamorfose Espiritual Os alunos deverão confeccionar um cartaz ilustrando as quatro etapas da metamorfose da borboleta (ovo, lagarta, crisálida e borboleta), relacionando cada fase ao processo de transformação espiritual do cristão, incluindo versículos bíblicos, explicações e uma reflexão pessoal sobre o crescimento com Deus. Crêterios: Organização e clareza das informações (4,0 pontos). Relação entre a metamorfose e o crescimento espiritual (3,0 pontos). Representação visual do conteúdo (3,0 pontos)
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Crêterio de Correção
PRODUTIVIDADES	7ºMA= (24/08 a 14/09)	10	Conteúdo Esporte de Marca: Corrida de velocidade	Descrição: Teste de corrida de 20 metros
	7ºMB= (24/08 a 09/09)		Habilidade: H1 Esportes	Material: Cronômetro
	7ºTA= (24/08 a 14/09)		Fonte: Aulas práticas e expositivas	Crêterios: 1. Velocidade: Avaliar o tempo que cada aluno leva para percorrer os 20 metros, medindo a velocidade pura e a capacidade de aceleração. (3,0)
	7ºTB= (24/08 a 14/09)			2. Técnica de Corrida: Observar a postura, a forma como os alunos utilizam os braços, a cadência dos passos e a eficiência geral da técnica de corrida. (2,0) 3. Partida: Avaliar a capacidade dos alunos de realizar uma largada rápida e

				eficiente, minimizando o tempo necessário para atingir a velocidade máxima. (2,0) 4. Coordenação e Equilíbrio: Observar se os alunos mantêm uma boa coordenação entre pernas e braços durante a corrida, além de demonstrar equilíbrio e estabilidade ao longo dos 20 metros. (1,0) 5. Potência e Explosão Muscular: Verificar a capacidade dos alunos em gerar potência nos primeiros passos e na transição para a velocidade máxima. (1,0) 6. Consistência: Os alunos terão 5 oportunidades em dias diferentes e a partir disso, avaliar a consistência do desempenho ao longo das tentativas, observando se os alunos conseguem manter um desempenho constante ou melhorar ao longo das repetições. (1,0)
	7ºMA= (03/08 a 30/09) 7ºMB= (03/08 a 01/10) 7ºTA= (03/08 a 29/09) 7ºTB= (03/08 a 29/09)	10	Conteúdo: Esporte de marca, esporte de invasão, brincadeiras e jogos e saúde Habilidades: H9 - Saúde, H1- Esportes, H3 – Esportes, H4 - Brincadeiras Fonte: Aulas práticas	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão divididos por cada aula do bimestre.
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

PRODUTIVIDADES	7ºMA= 20.08 7ºMB= 18.08 7ºTA= 20.08 7ºTB= 18.08	10	Conteúdo: Arte Africana e Arte Colonial Brasileira Fonte: Livro Didático Habilidade: EF15AR25	Descrição: Produções dos exercícios do Livro Didático (Capítulos 7 e 8) As atividades do livro serão disponibilizadas no E-Class após cada aula de Arte. Na semana seguinte, será realizada a conferência das atividades para verificar se os alunos as concluíram. A data final de entrega será destinada aos estudantes que, ao longo do bimestre, não tiverem realizado alguma das atividades propostas. Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes, contextualizadas e com desenhos pintados. Materiais: Livro didático Obs.: Entrega na próxima aula (2ª data) valendo 70% da nota. Descrição: Durante o período letivo, será ensinada uma música aos alunos, que serão avaliados por meio de uma apresentação em grupo realizada no dia específico. Música: Bondade de Deus Critérios Avaliativos (Total: 5 pontos) - Participação e envolvimento na atividade – 2,5 pontos - Conhecimento da letra e da melodia – 2,5 pontos Observação: Todos os integrantes do grupo deverão participar da apresentação, seja cantando ou tocando. A atividade tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos conteúdos musicais desenvolvidos durante o bimestre. Obs.: O Aluno que não vier da primeira data, terá que apresentar na semana seguinte em grupo ou sozinho.
	7ºMA= 20 e 27.08 7ºMB= 18 e 25.08 7ºTA= 20 e 27.08 7ºTB= 18 e 25.08	10	Conteúdo: Arte Africana Fonte: Livro didático Habilidade: EF15AR04	Atividade Avaliativa – Máscara Africana em Biscuit Esta atividade começará em sala de aula, porém a sua finalização será em casa. Os alunos deverão confeccionar uma Máscara Africana utilizando biscuit, inspirando-se nas formas, símbolos, cores e características presentes nas máscaras tradicionais africanas estudadas em sala de aula. A modelagem da máscara será iniciada durante a aula, sob orientação do professor. Após a aula, os alunos deverão finalizar o trabalho em casa, realizando a pintura e os acabamentos necessários. (nenhuma máscara deve ser deixada na escola) A máscara deverá ser entregue na próxima aula de Arte, devidamente pintada e finalizada. Critérios Avaliativos Capricho e acabamento da modelagem – 2,5 pontos

				- Máscara com características da arte africana – 5 pontos - Pintura e uso adequado das cores – 2,5 pontos Materiais: - Massa de biscuit (branca ou colorida) - Palitos de dente ou estacas para modelar e fazer texturas - Tinta - Pincel
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA= 17, e 18/08	10	Conteúdo: Frações e Decimais Habilidade: (EF07MA33) Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas. (EF07MA30) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico). (EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros. Fonte: - Livro: páginas 5 até 23 e - Anotações do caderno	Descrição: Cálculos de Área e Volume – Usando a Quadra e o Laboratório - TRIOS Cálculos de Área e Circunferência (Quadra de basquete) - Os alunos serão organizados em trios e deverão utilizar a trena para medir as figuras geométricas que compõe uma quadra de basquete. O professor fornecerá uma folha com desenho da quadra onde serão colocadas as medidas. A partir delas e dos conhecimentos adquiridos em aula, realizarão os cálculos das áreas e circunferências da quadra. Os alunos realizarão representações visuais e resolverão desafios que envolvem operações com frações (adição, subtração e/ou comparação), de acordo com o conteúdo trabalhado nas páginas 2 a 18 da apostila e nas anotações do caderno. Cálculos de Volume (Laboratório) - Durante a atividade, cada trio cortará uma caixa de suco que será solicitado com antecedência, será realizada as medições e anotadas em uma folha de relatório, os alunos realizarão os cálculos de volume e conversão da capacidade da nova caixa em gramas e litros. Depois comprovaremos utilizando uma jarra graduada e uma balança, verificando na prática e comprovando as medidas e valores feitos pelos alunos. Critérios: - Desafio proposto pelo professor: Solução correta (3,0) - Medições e cálculos das áreas da Quadra (4,0) - Medições e cálculos do volume da caixa - Laboratório - (3,0)
	7ºMB= 17, e 18/08			
	7ºTA= 18, e 21/08			
	7ºTB= 18, e 19/08			

				Materiais: Trena de 5m, Caixa de suco ou leite (higienizada antes de levar para o colégio), Tesoura, Régua,
AV.2	17/09	10	Conteúdo: - Medidas de Área (Cap 7) - páginas: 19 até 24 - Grandezas e proporcionalidades (Cap 8) - páginas: 25 até 43 Habilidade: EF07MA17 - EF07MA31 - EF07MA32 Fonte: Livro: páginas 19 até 43 e Anotações do caderno e Listas de Fixação	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	7ºMA= 14/08 e 08/09 7ºMB= 14/08 e 08/09 7ºTA= 14/08 e 08/09 7ºTB= 14/08 e 08/09		Conteúdo: Conteúdos estudados no bimestre Atividades da apostila solicitadas Listas de Fixações Caderno com as explicações feitas em aula	Critérios avaliativos Atividades da apostila Cap 6, Cap 7 e Cap 8 – (3,0) - Serão avaliadas durante o bimestre Lista de Fixação - Circunferência (2,0) - Entregas: 1ª data – 14/08 e 2ª data 20/08 - Lista de Fixação - Proporcionalidade (2,0) - Entregas: 1ª data – 08/09 e 2ª data 14/09 - Caderno (3,0) - Serão avaliadas durante o bimestre
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	7ªMA= 10, 11 e 13/08 7ªMB=10 e 13/08 7ªTA= 10 e 11/08 7ªTB= 10 e 11/08 Obs.: serão utilizadas 3 aulas da semana entre 10 a 13/08 (parte I: montagem) 17 a 21/08 (parte II: Apresentações)	10	Conteúdo: Regiões do Brasil: Região Norte e Região Centro-Oeste (AM, AC, TO, PA, RR, RO, AP, DF, GO, MT e MS) Fonte: Livro didático capítulos 7 e 9	Descrição: Este trabalho consiste em duas partes: a primeira é a montagem do cartaz de apresentação, e a segunda consiste em uma apresentação em grupo. Os alunos serão divididos em grupos, e cada grupo ficará responsável por apresentar um dos temas propostos pela professora, referente a um estado das regiões Norte ou Centro-Oeste. No dia da montagem, cada aluno, de forma individual, deverá produzir um cartaz abordando um dos temas (sorteados ou escolhidos em aula). Cada estudante será responsável por pesquisar o assunto e confeccionar seu próprio cartaz para utilizá-lo no dia da apresentação. O grupo deverá combinar cores e elementos que padronizem os cartazes (por exemplo: cores das bordas, bandeira do estado a ser apresentado, entre outros). Temas para pesquisa: • Localização geográfica e regionalização; • Processo de ocupação; • Demografia; • Economia (atividades econômicas atuais); • Turismo: principais pontos turísticos; • Transportes: principais meios de transporte; • Geopolítica: conflitos internacionais, conflitos internos e rivalidades pelo poder na atualidade. Critérios: 1. Cartaz – 5,0 pontos 1. Representação visual do conteúdo - – 1,0 ponto Cartaz organizado, legível e com uso adequado de imagens, cores e títulos. 2. Ortografia e escrita – 1,0 ponto Texto com poucos ou nenhum erro de ortografia, linguagem clara e boa organização. 3. Qualidade das informações – 2,0 pontos Conteúdo correto, completo e relacionado ao tema pesquisado. 4. Padronização com o grupo – 1,0 ponto Cartaz seguindo o padrão combinado pelo grupo (cores, bordas, bandeira e outros elementos).
------	---	----	---	--

				2. Apresentação – 5,0 pontos 1. Domínio do conteúdo – 2,0 pontos Demonstra conhecimento do tema e explica com segurança, sem apenas ler o cartaz. 2. Clareza na explicação – 1,0 ponto Fala de forma clara, organizada e fácil de compreender. 3. Postura e comunicação – 1,0 ponto Mantém boa postura, fala em tom adequado e interage com a turma. 4. Participação e organização – 1,0 ponto Participa da apresentação, respeita o tempo e contribui com o grupo. Materiais: • Metade de uma cartolina (da cor combinada pelo grupo) • Imagens impressas (mínimo 2) • Pesquisa impressa • Estojo completo • Materiais decorativos de padronização combinado com os demais membros do grupo.Ex.: detalhes, cores, corda cartolina, enfeites, desenhos etc.
AV.2	16/09	10	Conteúdo: Cap. 8 - Região Nordeste Habilidade: EF07GE06; EF07GE09; EF07GE10; Fonte: Págs. 22 a 46.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	TD: Produtividades do livro e caderno devem ser entregues até o dia 11/09 para todas as turmas. TB1: O projeto (trabalho) será feito nas aulas de geografia e ciências na semana dos dias 07 à 11/09 para todas as turmas. O envio dos slides será pela plataforma e-class.	10	Conteúdo: Regiões do Brasil, Norte, Nordeste e Centro-Oeste Fonte: Livro didático, capítulos 7, 8 e 9.	TD: (3,0) Livro/caderno TB1: (7,0) Trabalho Multidisciplinar (Ciências e Geografia) – Biomas e Regiões do Brasil Objetivo: Compreender as características dos principais biomas brasileiros e sua relação com as diferentes regiões do país, reconhecendo a importância da biodiversidade, dos aspectos físicos do território brasileiro e da conservação ambiental. Descrição da Atividade: Os estudantes serão organizados em grupos e cada equipe receberá, por sorteio, um dos principais biomas brasileiros. O grupo deverá elaborar uma apresentação digital em slides, pesquisando informações relacionadas tanto aos aspectos geográficos quanto aos aspectos ambientais do bioma estudado.

				Biomias para Sorteio: Amazônia; Mata Atlântica; Cerrado; Caatinga; Pantanal; Pampa. Estrutura Obrigatória da Apresentação: Slide 1 – Capa: Nome do bioma; Nome dos integrantes; Turma. Slide 2 – Localização Geográfica: Mapa do Brasil destacando a localização do bioma; Estados e regiões brasileiras onde ele ocorre. Slide 3 – Características Naturais: Clima predominante; Relevo; Hidrografia. Slide 4 – Vegetação: Principais características da flora; Plantas típicas. Slide 5 – Fauna: Animais característicos; Curiosidades sobre espécies do bioma. Slide 6 – Importância Ecológica: Importância para a biodiversidade; Serviços ambientais prestados pelo bioma. Slide 7 – Ameaças Ambientais: Desmatamento; Queimadas; Expansão urbana ou agropecuária; outros impactos ambientais relevantes. Slide 8 – Região e Cultura: Características culturais da região onde o bioma está presente; Alimentação típica, festas, tradições ou atividades econômicas relacionadas ao local. Slide 9 – Curiosidades: Dados interessantes sobre o bioma ou a região. Slide 10 – Referências: Fontes utilizadas na pesquisa; Nome dos integrantes. Materiais Necessários: Chromebook; Plataforma de apresentação (Google Slides, PowerPoint ou Canva); Acesso à internet para pesquisa. Critérios Avaliativos (7,0 pontos) Pesquisa e Conteúdo Científico-Geográfico – 2,0 pontos: Apresenta informações corretas e relevantes; Demonstra compreensão do bioma e da região estudada; Utiliza conceitos trabalhados nas aulas de Ciências e Geografia. Organização Visual dos Slides – 1,0 ponto: Slides organizados e de fácil leitura; Boa distribuição entre textos e imagens. Participação dos Integrantes – 1,5 ponto: Todos os integrantes participam da apresentação; Demonstra cooperação e divisão equilibrada das tarefas. Clareza e Domínio do Conteúdo – 1,5 ponto: Explica o tema com segurança; Utiliza linguagem adequada; Responde às perguntas demonstrando compreensão do assunto. Uso de Imagens, Mapas e Recursos Visuais – 0,5 ponto: Utiliza imagens, gráficos ou mapas pertinentes ao tema.
--	--	--	--	---

				6. Fontes de Pesquisa – 0,5 ponto: Apresenta as referências utilizadas na elaboração do trabalho.
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 7ºMA= 18, 20 e 25/08 7ºMB= 18,19,20 e 25/08 7ºTA= 18, 19 e 25/08 7ºTB=18,19, 21 e 25/08 <i>A última data indicada refere-se ao dia da apresentação do grupo</i>	10	Conteúdo: A colonização da América Portuguesa Habilidade: EF07HI11 Fonte: Capítulo 8 do livro didático.	Descrição: Em sala de aula, os grupos serão divididos e cada grupo deverá criar um jogo de perguntas e respostas com o tema "A colonização portuguesa na América". Critérios: 1. O jogo deverá conter um manual de instruções claro, de modo que os demais colegas consigam utilizar o jogo. (2,0) 2. O jogo deverá conter no mínimo 20 perguntas corretas sobre o tema. (3,0) 3. O jogo deverá conter no mínimo 20 respostas corretas sobre o tema. (3,0) 4. O jogo deverá ser apresentado para a turma. (2,0) Material: Cartolina, papel colorido, papelão, canetinhas, régua, tesoura, cola, etc.	
AV.2 21/09	10	Conteúdo: A sociedade do Açúcar no Brasil Colonial Habilidade: EF07HI12 Fonte: Capítulo 9 do livro didático.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	
PRODUTIVIDADE 7ºMA= 27/08 7ºMB= 26/08 7ºTA= 26/08 7ºTB= 26/08 7ºMA= 13/08 7ºMB= 13/08 7ºTA= 12/08 7ºTB= 14/08	4 6	Produtividade: Lição de casa e classe Pesquisa	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 8 Descrição: No caderno, produza uma pesquisa com o tema a influência indígena na cultura brasileira, organizando as informações de forma explicativa e com exemplos. A pesquisa deve conter quatro partes: Critérios avaliados: 1. Alimentos de origem indígena que fazem parte da nossa alimentação. (2,0)	

				2. Palavras do nosso vocabulário que vêm das línguas indígenas. (2,0) 3. Costumes e/ou saberes indígenas. (1,0) 4. Escolha um elemento da cultura indígena brasileira e represente-o no caderno com desenho e uma breve explicação. (1,0)
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 7ºMA= 18/08 e 21/08 7ºMB= 18/08 e 21/08 7ºTA= 17/08 e 19/08 7ºTB= 17/08 e 19/08	10	Conteúdo: Conteúdo: Many people, one language. Fazer uma linha do tempo em inglês, com momentos importantes da sua vida. Fonte: Source: Livro didático, capítulo 6, página 110/ dicionário e Chromebook.	Descrição: Description: Atividade será realizada individualmente na sala de aula com orientação do professor e do (livro didático), página 105. Montar uma linha do tempo em inglês, com momentos importantes da sua vida, conteúdo imagens ou ilustração, apresentar para professora e para os colegas da sala. Critérios: Criteria evaluated: Ilustração (2,0) Linguagem correta (3,0) Apresentação (2,0) Conteúdos solicitados (1,0) Proposta dentro do tema (2,0) Materiais: Material: Papel Canson A4, canetinhas coloridas, lápis de cor, régua, dicionário e chromebook	
AV.2	10	Conteúdo: skills and competencies: Simple past – Irregular verbs – Affirmative form. Simple past – Irregular verbs – Negative form. Simple past – irregular verbs, question form and short answers - Places and landscapes. Habilidade: EF06LI14, EF06LI17, EF06LI25, EF06LI26. Fonte:	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	

			Source: Estudar páginas 94 até 117, atividades no caderno e E-class.	
PRODUTIVIDADE	7ºMA= A = 08/09 B = 24/08 C = 31/08 e 01/09 7ºMB= A = 08/09 B = 24/08 C = 31/08 e 01/09 7ºTA= A = 08/09 B = 24/08 C = 31/08 e 01/09 7ºTB= A = 08/09 B = 24/08 C = 31/08 e 01/09	10	Conteúdo: A = Livro e caderno completos com o visto da professora. - 3 pontos. B = Object pronouns – Em duplas ou trio montar 10 frases utilizando object pronouns em uma folha separada, fazer a leitura e entrega para professora. C = Jogo da memória - Tema thanksgiving. Em grupos de 3 a 5 pessoas, montar um jogo da memória com o tema thanksgiving com a supervisão da teacher. Apresentar para sala. Fonte: A = Pesquisas, correção e Chromebook. B = Book C = Chromebook e book.	Critérios: A = Critérios: capítulos 5 e 6 completos com o visto da teacher. B = Critérios: total: 3 Pontos. - Estrutura correta (2,0), - Leitura (1,0) C = Tema adequado (1,0) Imagens ou desenhos (1,0) Escrita e apresentação (2,0) Materiais: A = Book B = Folha e book C = Folha Canson, imagens e canetas diversas.
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Ciências				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10	Conteúdo: Cadeias e Teias Alimentares Fonte: Livro didático, capítulo 7. Habilidades: EF07CI08, EF07CI09	<u>Construindo uma Teia Alimentar</u> Descrição da Atividade: Os estudantes serão organizados em grupos de 4 integrantes. Cada grupo receberá imagens e informações sobre diferentes seres vivos pertencentes a um mesmo	

	Obs.: Todas as turmas têm 3 aulas reservadas para realização da atividade.		ecossistema. Utilizando uma folha A3, os alunos deverão construir uma teia alimentar, conectando corretamente os organismos de acordo com suas relações de alimentação. Após a montagem da teia alimentar, o grupo deverá destacar uma cadeia alimentar completa, identificando os produtores, consumidores e decompositores envolvidos. Além disso, deverão indicar exemplos de relações ecológicas presentes na teia, como predação, competição e parceria entre os organismos. Ao final da atividade, cada estudante responderá individualmente a um quiz ou roteiro de questões para demonstrar sua compreensão dos conteúdos estudados. Materiais Necessários: Folha A3 (Canson); Cola; Tesoura; Lápis de cor, canetinhas ou canetas coloridas; Estojo completo. CrITÉrios Avaliativos Conteúdo Científico – 2,0 pontos: Relaciona corretamente os seres vivos da teia alimentar; Identifica adequadamente os níveis tróficos; reconhece relações ecológicas presentes no ecossistema; Aplica os conceitos estudados em sala de aula. Organização e Participação no Grupo – 1,0 pontos: Compartilha responsabilidades com os colegas; Participa ativamente da construção da atividade; Demonstra respeito e cooperação durante o trabalho. Registro em Grupo (Teia Alimentar) – 2,0 pontos: Organiza a teia alimentar de forma clara e compreensível; Apresenta identificação adequada dos níveis tróficos. Registro em Grupo (Cadeia Alimentar) – 2,0 pontos: Destaca corretamente uma cadeia alimentar completa; Apresenta identificação adequada dos níveis tróficos. Registro Individual (Quiz) – 3,0 pontos: Responde às questões demonstrando compreensão dos conteúdos;
--	---	--	---

				Realiza a atividade de forma autônoma; Apresenta respostas originais e coerentes.
AV.2	18/09	10	Conteúdo: Comunicação nos Ecossistemas (parte 1) Habilidade: EF07CI08, EF07CI09 Fonte: Livro didático, capítulo 8.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Produtividades do livro e caderno devem ser entregues até o dia 11/09 para todas as turmas. O projeto (trabalho) será feito nas aulas de <u>geografia e ciências</u> na semana dos dias 07 à 11/09 para todas as turmas. O envio dos slides será pela plataforma e-class.	10	Conteúdo: Ecossistemas Fonte: Livro didático, capítulos 7, 8 e 9.	(3,0) Livro/caderno (7,0) Trabalho Multidisciplinar (Ciências e Geografia) – Biomas e Regiões do Brasil Objetivo: Compreender as características dos principais biomas brasileiros e sua relação com as diferentes regiões do país, reconhecendo a importância da biodiversidade, dos aspectos físicos do território brasileiro e da conservação ambiental. Descrição da Atividade: Os estudantes serão organizados em grupos e cada equipe receberá, por sorteio, um dos principais biomas brasileiros. O grupo deverá elaborar uma apresentação digital em slides, pesquisando informações relacionadas tanto aos aspectos geográficos quanto aos aspectos ambientais do bioma estudado. Biomas para Sorteio: Amazônia; Mata Atlântica; Cerrado; Caatinga; Pantanal; Pampa. Estrutura Obrigatória da Apresentação: 11. Slide 1 – Capa: Nome do bioma; Nome dos integrantes; Turma. 12. Slide 2 – Localização Geográfica: Mapa do Brasil destacando a localização do bioma; Estados e regiões brasileiras onde ele ocorre. 13. Slide 3 – Características Naturais: Clima predominante; Relevo; Hidrografia.

				14. Slide 4 – Vegetação: Principais características da flora; Plantas típicas. 15. Slide 5 – Fauna: Animais característicos; Curiosidades sobre espécies do bioma. 16. Slide 6 – Importância Ecológica: Importância para a biodiversidade; Serviços ambientais prestados pelo bioma. 17. Slide 7 – Ameaças Ambientais: Desmatamento; Queimadas; Expansão urbana ou agropecuária; Outros impactos ambientais relevantes. 18. Slide 8 – Região e Cultura: Características culturais da região onde o bioma está presente; Alimentação típica, festas, tradições ou atividades econômicas relacionadas ao local. 19. Slide 9 – Curiosidades: Dados interessantes sobre o bioma ou a região. 20. Slide 10 – Referências: Fontes utilizadas na pesquisa; Nome dos integrantes. Materiais Necessários: Chromebook; Plataforma de apresentação (Google Slides, PowerPoint ou Canva); Acesso à internet para pesquisa. Critérios Avaliativos (7,0 pontos) 7. Pesquisa e Conteúdo Científico-Geográfico – 2,0 pontos: Apresenta informações corretas e relevantes; Demonstra compreensão do bioma e da região estudada; Utiliza conceitos trabalhados nas aulas de Ciências e Geografia. 8. Organização Visual dos Slides – 1,0 ponto: Slides organizados e de fácil leitura; Boa distribuição entre textos e imagens. 9. Participação dos Integrantes – 1,5 ponto: Todos os integrantes participam da apresentação; Demonstra cooperação e divisão equilibrada das tarefas. 10. Clareza e Domínio do Conteúdo – 1,5 ponto: Explica o tema com segurança; Utiliza linguagem adequada; Responde às perguntas demonstrando compreensão do assunto.
--	--	--	--	---

				11. Uso de Imagens, Mapas e Recursos Visuais – 0,5 ponto: Utiliza imagens, gráficos ou mapas pertinentes ao tema. 12. Fontes de Pesquisa – 0,5 ponto: Apresenta as referências utilizadas na elaboração do trabalho.
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			